

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект**

**Образовательно-музыкальный**

**«В ГОСТИ К ОСЕНИ»**

---

Автор проекта  
Музыкальный руководитель  
Гончарова Елена Леонидовна  
МДОУ «Детский сад № 7»  
г. Ясногорск, Тульская обл.

**ГИПОТЕЗА:** Интегрированный подход к ознакомлению детей с явлениями природы позволяет расширить знания о сезонных изменениях в природе осенью, ее дарах, а применение приобретенных знаний в музыкальных играх, пении, хороводах, плясках, слушании музыки будет способствовать расширению их представлений об осени. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов позволит обогатить творческие и познавательные способности. Эмоциональное осознание будет способствовать формированию личности ребенка.

**ТИП:** Творческий, информационный, познавательный.

**ВИД:** Групповой.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** Долгосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**УЧАСТНИКИ:** Дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Развивать способность воспринимать красоту природы, переданную композиторами через музыку и музыкальные образы. Углублять музыкальные знания, формировать культуру слушания музыки, воспитывать любовь к Родине, развивать детское музыкальное творчество.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей интереса к окружающему миру, родной природе, углубление знаний о сезонных изменениях в природе осенью, ее цветовой гаммой путем слушания и разучивания музыкальных произведений. Создание творческой, доброжелательной обстановки для художественно-эстетической деятельности.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:** «Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-Эстетическое развитие».

## **ЗАДАЧИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:** Расширить знания детей об осени, ее признаках и явлениях путем слушания музыки и разучивания новых песен, хороводов.

**РАЗВИВАЮЩАЯ:** 1. Развивать познавательные процессы (речь: обогащение словаря музыкальными терминами; память: вспоминать, узнавать по отрывку; мышление: определять характер, настроение).

2. Развивать музыкально-творческие способности.

3.Обогатить имеющиеся знания новыми впечатлениями от прослушанных музыкальных произведений.

4.Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: 1. Воспитывать интерес к музыке.

2.Воспитывать бережное отношение к природе.

3.Воспитывать художественно-эстетический вкус.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Знать и называть композитора, его произведения, определять характер, настроение.

-Владеть навыком слушания музыки, рассказывать (раскрывать) содержание.

-Уметь создавать выразительный образ в инсценировках песен.

-Владеть навыком выразительного исполнения.

-Сформируется представление о сезонных изменениях в природе осенью.

-Развит творческий потенциал.

-Повысится заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

1-й этап-организационно-подготовительный:

-Анализ и определение работы по теме.

-Изучение и подбор музыкального материала соответственно возрасту.

-Составление плана музыкальных занятий

-Написание сценария праздника «В гости к Осени».

-Разработка конспектов.

-Подготовка атрибутов и пособий, костюмов.

2ЭТАП – ОСНОВНОЙ.

Проект осуществляется в ходе НОД (Музыкальная деятельность), совместная деятельность детей и воспитателя, самостоятельная деятельность детей, досуговая деятельность детей.

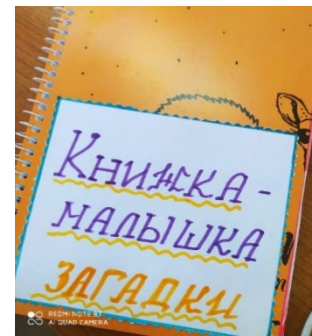
-Цикл бесед и занятий по рассматриванию иллюстраций, ознакомление с произведениями искусства, чтению рассказов и заучиванию стихов (воспитатель).

-Цикл музыкальных занятий по разучиванию музыкального репертуара (песен, хороводов, упражнений, танцев, музыкальных игр, и т.д.)



- Проведение экскурсий (воспитатель)
- Изготовление поделок, рисунков, атрибутов и др. (родители, дети, муз. руководитель, воспитатель)





- Консультации и беседы с родителями, воспитателями
- Просмотр клипов, презентаций (воспитатель)
- Работа над сценарием осеннего праздника «В гости к осени»

-Работа над усвоением ролей в сценках, инсценировках.

### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

-Оформление выставки

-Подготовка декораций, оформление зала (банер)

-Репетиция отдельных моментов

-Проведение тематического концерта

-Проведение праздника.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Картины, фонограммы, технические средства обучения, интерактивная доска, интернет ресурсы, ноутбук, а также костюмы для героев, осенняя атрибутика

### МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ

Слушание музыки: «Листопад». муз. Т. Попатенко, «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П.Чайковского, «Журавли летят» муз. В.Коваленко, «Что нам осень принесет» муз. З. Левиной, «Осенняя песенка» муз.

Д.Васильева...

Музыка для пения: «Урожайная» муз. А.Филиппенко, «Осенний мотив» муз. Смирновой, «Дождик» муз. В. Герчик, «Осень» муз. Г. Вихаревой, «Осеннее размышление» муз. Л.Старченко, «Эх, картошка!» муз. Л. Лебедевой...

Музыкально-ритмические движения: Двигательная разминка «Приглашаю в лес пойти» р.н.м., «Упр. с листочками» муз. «Вальс» Шуберта(фонограмма), «Под яблонькой» р.н.м. обр. Р.Рустамова, танец «Дружные пары» муз. И. Штрауса (Полька), «Пляска зайчат» фонограмма, пляска « Если нравится тебе» э.н.м., импровизация на тему «Листопад», танец «Листьев веер» муз. Т.Попатенко, хоровод «Вокруг рябинушки» муз. Л. Веселовой, инсценирование песни «Урожайная» муз. А. Филиппенко....

Упражнения на развитие голоса и слуха «Наступила осень», «Эхо» автор Е.Л.Гончарова....

Музыкальные, дидактические, речевые, пальчиковые, подвижные, развивающие игры: «Мы грибы искали» муз. Л.Щуровой, «В лесу», «Прыгай через лужи», «Кто зовет тебя, узнай», «Друзья» автор Е.Л.Гончарова, «Подарки осени».

Физкультминутки, оздоровительные упражнения: «Делай вместе», «На лугу» (упр. на развитие дыхания)...

Игра на муз.инструментах: «Не зевай» муз. И.Меньших

### ИТОГ

-Знают и называют композитора, его произведения, определяют характер, настроение в музыке.

- Владеют навыком слушания музыкального произведения. Раскрывают его содержание.
  - Умеют создавать выразительный образ в инсценировке песен.
  - Овладели навыком выразительного исполнения движений
  - Сформировано представление о сезонных изменениях в природе осенью.
  - Развит творческий потенциал детей и педагогов.
  - Повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами.
- ПРИЛОЖЕНИЕ: фотоотчет музыкальных занятий, атрибутики и костюмов, выставки рисунков и поделок, концертных выступлений, сценарий праздника «В ГОСТИ К ОСЕНИ».

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «В ГОСТИ К ОСЕНИ»

Дети входят в зал под фонограмму (по выбору муз. руководителя) и останавливаются у стульчиков.

ВЕД.: Какая красивая осень,  
Какой золотистый ковер!

Об осени нынче, ребята,

Мы дружно все песню споем.

ПЕСНЯ « ОСЕННИЙ МОТИВ» муз. И. Смирновой.

Дети читают стихи

-Ходит без тропинок, красками играя,

Чудо-рукодельница Осень золотая.

-Осень очень хороша, осень ходит не спеша!

Есть у осени наряд золотой,

Удивляет всех подряд красотой.

-Всех сегодня поздравляем

Мы с хорошим урожаем.

ИНСЦЕНИРУЮТ «УРОЖАЙНАЯ» ФИЛИППЕНКО.

ВЕД: Приглашаю вас, ребята, в лес осенний погулять.

Красотой любоваться, золотую Осень в лесу повстречать!

Всех друзей и всех подруг приглашаю встать я в круг.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «ПРИГЛАШАЮ В ЛЕС».

( дети уходят в 1ую дверь и заходят во 2ую в этот момент ставятся декорации леса).

Дети читают стихи

-В лес пришли мы по тропинке,

Нас приветствуют рябинки.  
Птицы весело поют,  
В лес осенний нас зовут.  
-Полюбуйтесь, маскарад!  
Лес меняет свой наряд.  
Снял зеленый, мерит новый,  
Желтый, красный и лиловый.  
-Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам.  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.  
-Соберем мы листьев веер  
Яркий и красивый  
Пробежит по листьям ветер  
Легкий и игривый.  
-И послушно ветру вслед  
Листья улетают.  
Значит, лета больше нет  
Осень наступает.  
ВЕД.: Ну-ка, листики берите,  
С ними весело пляшите.  
ТАНЕЦ « ЛИСТЬЕВ ВЕЕР» муз. Т. Попатенко.  
ВЕД.: Все вокруг как на картинке:  
И березки, и осинки  
В золотых стоят нарядах...  
Значит Осень где-то рядом!  
По дорожке мы пойдём,  
Может быть, ее найдем...  
(Вед. обращает внимание на медведя, сидящего на пне)  
ВЕД.: Ой! Мишутка! Что сидишь, ничего не говоришь?  
Ты ко мне скорей иди, да где Осень подскажи!  
МЕДВЕДЬ: Осень очень занята,  
Листья красит ведь она.  
Ходит по лесу одна.  
Как найти ее скажу и тропинку покажу,  
Только, детки, не зевайте, а загадки отгадайте!

**ОСЕННИЕ ЗАГАДКИ**

ВЕД.: Хорошо мы поиграли, все загадки отгадали!  
По тропинке зашагали....



Ель качает головой, клен шумит густой листвой  
(незаметно на пенек садится лесовичок, он спит)  
ВЕД.: Посмотрите, старичок, старичок - лесовичок!  
Он сидит и молчит, очень, очень крепко спит...  
Ну-ка хлопнем веселей, пусть проснется поскорей!

(дети хлопают в ладоши)

ЛЕСОВИЧОК: Это кто в лесу гуляет? Это кто мне спать мешает?

Вы не мишки, ни зайчата... Ну-ка, кто же вы?

ДЕТИ: Ребята!!!

Вед.: Мы - ребята из детсада!

ЛЕС.: А в лесу то, что вам надо?

ВЕД.: Осень ищем мы, она,

Очень-очень нам нужна!

ЛЕС.: Значит так, мои друзья,

Вам секрет открою я.

Осень любит только тех,

У кого веселый смех.

Тех, кто пляшет и поет,

Тех, кто весело живет!

ВЕД.: Мы умеем веселиться,

И смеяться и резвиться!

ТАНЕЦ « ДРУЖНЫЕ ПАРЫ» муз. И. Штрауса.

ЛЕС.: А сейчас пришла пора

Потрудится, детвора.

Время зря не терять,

Нужно все грибы собрать!

#### ИГРА

ЛЕС.: Лес к друзьям своим не скуп,

Будет вам душистый суп!

ВЕД.: Мы играли, мы резвились и наверно заблудились....

ЛЕС.: Ничего не беда! Вы - ребята хоть куда,

И поэтому-то вам небольшой совет я дам!

Коль заблудитесь в лесу, нужно крикнуть вам «АУ-у»!

И поэтому сегодня поиграем мы в игру!

Становитесь в круг скорей, чтобы было веселей!

ИГРА НА РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА «КТО ЗОВЕТ».

ЛЕС.: Вы веселые, друзья! Убедился в этом я.

Путь свой дальше продолжайте, да меня не забывают.

Вам желаю я добра! До свиданья, детвора! (убегает).

ВЕД.: Друг за другом повернемся,  
Дальше по лесу пойдём.  
Хорошенько все осмотрим,  
Может быть, кого найдём.

#### РЕЧЕВАЯ ИГРА «В ЛЕСУ».

ВЕД.: Слышу чьи-то голоса! Снова ждут нас чудеса!  
Мы тихонько посидим, Кто же это? Поглядим!

1ЗАЯЦ: Ой, смотрите, тут детишки! И девчонки и мальчишки!

2ЗАЯЦ: Мы веселые зайчата! Вы узнали нас, ребята?

- По лесочку мы бежали, ух, замерзли... ух, устали...

Уж морозы на носу, очень холодно в лесу!

Мы не знаем как согреться, мы не знаем куда деться!

ВЕД.: Что тут думать, что гадать! Вам бы надо поплясать!

Пляска быстро вас согреет, тот, кто пляшет, не болеет!

#### ПЛЯСКА ЗАЙЦЕВ (фонограмма)

ВЕД.: Ваша пляска - хоть куда!

Что, согрелись, зайки?

ЗАЙЦЫ: Да!!!

( садятся на стульчики).

ВЕД.: Осень наступила, листья осыпаются,

Солнца нет, и потемнело, дождик начинается!

#### ПЕСНЯ «ДОЖДИК» муз. Герчик.

ВЕД.: Дождик кончился, друзья,

Поиграть хотите?

ВСЕ: Да!

-А вы, зайчата, оставайтесь с нами.

РЕБ.: Не боимся мы дождей

И прохладных хмурых дней.

Будем петь и веселиться

Под дождем резвиться.

-Если лужи на дорожках

Надевай скорей сапожки

Поиграем мы сейчас

Кто-же смелый тут у нас?

ВЕД.: А где же осень золотая?

Вот загадка, вот секрет.

Мы тут песни распеваем,

В игры разные играем

А ее все нет и нет.

Где ты, осень? Отзовись!  
Где ты, осень, появись!  
Повторяйте все за мной:  
«Осень, мы в лесу твоём!  
Где ты? Мы тебя зовём!».  
(дети повторяют).

ВХОДИТ ОСЕНЬ ПОД МУЗЫКУ, ТАНЦУЕТ.

ОСЕНЬ: Здравствуйте, мои друзья!  
Рада встречи с вами я.  
Как ребята подросли, летом загорели  
Нынче в лес ко мне пришли, играли, песни пели.  
За руки беритесь, в круг становитесь.

ПОДВИЖНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ПОДАРКИ ОСЕНИ».

- Яблокам здесь каждый рад?  
-Да, да, да!  
-Любите вы виноград?  
-да .....

-А арбузы знатные?  
-да.....

-Дыни ароматные?  
Да.....

А грибочки белые?  
-Да.....

-Груши очень спелые?  
-Да.....

-Ну а дождик проливной?  
-Убежим скорей домой!!! (убегают).

ОСЕНЬ: мои милые друзья,  
Удивить хочу вас я!  
Я вчера по лесу шла  
И под елкой гриб нашла.  
Это присказка, ребята, сказка будет впереди:...

-Жили-были в лесу звери.

Как-то раз застал их лесу дождь

(под муз. выбегает еж)

Еж: Апчхи! Я дрожу, весь промок, как осиновый листок!

Мне бы норку, да посуше- там согрел бы лапы, уши!

Осень: Залезай под гриб, малыш, вижу я ты весь дрожишь!

(под муз. входит лиса)

Лиса: Можно мне к вам под грибок,  
Хвостик мой совсем промок?

Осень: Скорей, лисичка, поспеши, хвост пушистый подсуши!  
Следом мышка прибежала и тихонько пропищала:

(под муз. прибегает мышь)

Мышь: Ох, грибочек, как чудесно!  
Нам втроем не будет тесно?

ОСЕНЬ: Ну конечно, полезай,  
От зверей не отставай! (мышь прячется под гриб)

Потам бабочка пришла,  
Летать совсем уж не могла.

(под муз. появляется Бабочка)

Бабочка: Разрешите от дождя  
Под грибочком спрячусь я. (прячется)

ОСЕНЬ: Хватит места под грибком,  
Вам не тесно вчетвером?

Вдруг птичка летит, еле слышно говорит.

ПТИЧКА: Я под дождиком летала, всюду зернышки искала,  
Крылышки отяжелели, я летаю еле – еле...

ОСЕНЬ: Вот так чудо, ой, ой, ой,  
Гриб то стал совсем большой!

Приютил он птиц, зверей...

Как же это получилось, дети,  
Расскажите поскорей?

Все: Гриб вырос под дождем!

ОСЕНЬ: Громче музыка играй,  
Всех на танец приглашай!

ПЛЯСКА «ЕСЛИ НРАВИТСЯ ТЕБЕ»

ОСЕНЬ: Этот гриб такой большой,  
ОН волшебный не простой!

Шляпка у него блестит,

Чем же он нас удивит?

( раздача угощения для детей)

ОСЕНЬ: А теперь настало время прощаться.

До свидания друзья!

(дети под муз. уходят из зала).

# Фото праздника



